

Nâng cao chất lượng của việc học tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên

Nguyễn Thị Diệu*

Nhận ngày 10 tháng 01 năm 2025. Chấp nhận đăng ngày 15 tháng 3 năm 2025.

Tóm tắt: Trong hệ thống giáo dục của Việt Nam, tiếng Anh là ngôn ngữ được đưa vào giảng dạy như một ngoại ngữ. Vì thế, đối với các trường đại học thì tiếng Anh cũng đóng một vai trò rất quan trọng, đặc biệt là tiếng Anh chuyên ngành. Bài viết này đề cập đến những thách thức, khó khăn trong việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên năm thứ 3 và thứ 4 như: khối lượng từ vựng lớn, thiếu môi trường thực tế, phương pháp học tập chưa hiệu quả; từ đó đề xuất các giải pháp nâng chất lượng của việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên. Dữ liệu được thực hiện dựa trên kết quả khảo sát 120 sinh viên của Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội (ĐHCNHN) và Học viện Tài chính (HVTC). Kết quả cho thấy sinh viên gặp nhiều khó khăn trong việc học tiếng Anh chuyên ngành và cần có giải pháp phù hợp khắc phục tình trạng này.

Từ khóa: Từ vựng, tiếng Anh chuyên ngành, sinh viên.

Phân loại ngành: Ngôn ngữ học

Abstract: In Vietnam's education system, English is the language that is taught as a foreign language. Accordingly, for universities, English plays a very important role, especially English for Specific Purposes (ESP). This article addresses the challenges and difficulties faced by third-and fourth-year students in learning specialized English vocabulary, including a large volume of vocabulary, a lack of actual application, and ineffective learning methods, thereby proposing solutions to improve the quality of specialized English vocabulary learning for students. The data is based on the results of a survey of 120 students of Hanoi University of Industry (HaUI) and Academy of Finance (AOF). The results show that students face many difficulties in learning English for Specific Purposes and need appropriate solutions to overcome this situation.

Keywords: Vocabulary, English for Specific Purposes (ESP), students.

Subject classification: Linguistics

1. Đặt vấn đề

Trong bối cảnh Việt Nam ngày càng hội nhập với thế giới, khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, đã trở thành một yêu cầu thiết yếu đối với sinh viên. Việc nâng cao trình độ tiếng Anh không chỉ giới hạn ở việc chú trọng đến ngữ pháp, phát âm mà còn đòi hỏi phải chú trọng đến việc học từ vựng. Trong các yếu tố này, từ vựng được coi là nền tảng quan trọng, tạo cơ sở vững chắc cho việc phát triển đồng bộ các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết.

Tuy nhiên, nhiều sinh viên vẫn gặp phải những khó khăn trong việc học từ vựng, đặc biệt là từ vựng tiếng Anh chuyên ngành. Những khó khăn này thường xuất phát từ khối lượng từ vựng chuyên ngành lớn, thiếu môi trường thực hành, thiếu phương pháp học tập hiệu quả hoặc thiếu tài liệu phù hợp (Diêm Thị Hảo Tâm, Trần Thị Xuân, 2023; Đinh Thị

* Trường Ngoại ngữ - Du lịch, Trường Đại học Công nghiệp Hà Nội.
Email: diunt@hau.edu.vn

Bích Nguyệt, 2024; Keshav Raj Kaphle, 2024). Do đó, việc tìm kiếm và áp dụng các phương pháp học từ vựng hiệu quả, có hệ thống và phù hợp với từng đối tượng sinh viên trở thành một vấn đề cấp bách.

Điều này không chỉ giúp nâng cao kỹ năng tiếng Anh cho sinh viên mà còn có vai trò quan trọng trong việc chuẩn bị cho họ tham gia vào thị trường lao động ngày càng cạnh tranh và toàn cầu hóa. Việc trang bị từ vựng chuyên ngành sẽ giúp sinh viên tự tin hơn khi tiếp cận với các cơ hội nghề nghiệp quốc tế, từ đó góp phần nâng cao giá trị bản thân và đáp ứng nhu cầu của nhà tuyển dụng. Từ thực trạng việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên, bài viết nêu một số giải pháp giúp sinh viên nâng cao chất lượng việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành, từ đó nâng cao kiến thức chuyên môn của ngành học cũng như nghề nghiệp trong tương lai.

2. Cơ sở lý thuyết

Việc sử dụng thành thạo một ngôn ngữ phụ thuộc nhiều vào vốn từ vựng của người học. Từ vựng không chỉ là một tập hợp các từ mà còn là chìa khóa giúp người học hiểu và truyền đạt ý tưởng một cách hiệu quả. Theo Schmitt (2010), việc tiếp cận và sử dụng từ vựng trong ngữ cảnh phù hợp là yếu tố then chốt để giao tiếp hiệu quả. Điều này trở nên đặc biệt quan trọng trong việc học tiếng Anh chuyên ngành, nơi mà việc hiểu đúng các thuật ngữ có thể ảnh hưởng trực tiếp đến khả năng làm việc và giao tiếp trong môi trường chuyên môn.

Folse (2004) đã nhấn mạnh rằng giao tiếp có thể đạt được mà không cần đến ngữ pháp, nhưng không thể thiếu từ vựng. Điều này khẳng định rằng từ vựng là nền tảng của mọi hình thức giao tiếp, từ việc diễn đạt ý kiến cá nhân đến việc thảo luận chuyên sâu về các vấn đề phức tạp. Wilkins (1972) cũng nhấn mạnh rằng, việc tạo ra các câu đúng ngữ pháp sẽ không có giá trị nhiều nếu người ta không có vốn từ vựng cần thiết. Như vậy, sự phát triển từ vựng trong quá trình học tập là điều không thể thiếu.

Mỗi chuyên ngành đều có một kho từ vựng phong phú và đặc thù, yêu cầu người học không chỉ ghi nhớ mà còn hiểu cách sử dụng chúng trong ngữ cảnh chuyên môn. Ví dụ, *reading* là “đọc”, nhưng cũng có thể là “số liệu”; *contract* là “hợp đồng”, nhưng cũng có thể là “co lại” về kinh tế; *table* là cái bàn nhưng cũng có thể là “bảng dữ liệu” trong tiếng Anh chuyên ngành...

Một nghiên cứu của Chen (2007) chỉ ra rằng việc hiểu và sử dụng từ vựng chuyên ngành là rất quan trọng cho sự thành công trong môi trường làm việc. Việc thiếu từ vựng có thể dẫn đến sự thiếu tự tin và khả năng giao tiếp kém trong các tình huống thực tế. Điều này đặt ra thách thức lớn cho sinh viên, đặc biệt khi họ bước vào môi trường làm việc ngày càng cạnh tranh và toàn cầu hóa.

Nghiên cứu của Le Hoang Son, Trinh Minh Ly (2024), tập trung vào các chiến lược học từ vựng của sinh viên học tiếng Anh chuyên ngành. Tài liệu nhấn mạnh tầm quan trọng của việc áp dụng các chiến lược học tập hiệu quả để cải thiện khả năng sử dụng từ vựng trong ngữ cảnh chuyên ngành.

Để học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành một cách hiệu quả, người học cần áp dụng các chiến lược phù hợp. Dưới đây là một số chiến lược hữu ích mà các nghiên cứu đã chỉ ra:

Tạo danh sách từ vựng: Người học nên lập danh sách các thuật ngữ và cụm từ quan trọng liên quan đến chuyên ngành của mình. Nghiên cứu của Nation (2001) cho thấy việc

tổ chức từ vựng theo chủ đề giúp sinh viên ghi nhớ và sử dụng từ một cách hiệu quả hơn. Danh sách từ vựng nên được cập nhật thường xuyên và có thể được phân loại theo các chủ đề hoặc lĩnh vực cụ thể.

Sử dụng ngữ cảnh: Học từ vựng thông qua các văn bản chuyên ngành, bài báo hay nghiên cứu trường hợp giúp người học hiểu rõ hơn về cách sử dụng từ vựng trong thực tế. Theo Nunan (1999), việc học trong ngữ cảnh thực tế giúp người học dễ dàng hơn trong việc ghi nhớ và áp dụng từ vựng. Thông qua việc đọc tài liệu chuyên ngành, sinh viên có thể thấy cách mà các thuật ngữ được sử dụng trong tình huống cụ thể, từ đó nâng cao khả năng sử dụng chúng.

Thực hành giao tiếp: Tham gia các hoạt động thảo luận, thuyết trình hoặc viết báo cáo sẽ giúp người học áp dụng từ vựng vào tình huống thực tế. Theo Ur (1996), việc thực hành giao tiếp sẽ củng cố kiến thức từ vựng và tăng cường kỹ năng ngôn ngữ. Những hoạt động này không chỉ giúp sinh viên nhớ từ vựng mà còn phát triển khả năng diễn đạt ý tưởng một cách mạch lạc.

Sử dụng công nghệ: Công nghệ hiện nay cung cấp nhiều công cụ hữu ích cho việc học từ vựng, như các ứng dụng từ điển điện tử, các nền tảng học trực tuyến và các bài kiểm tra từ vựng. Các ứng dụng như Quizlet hay Anki giúp người học tạo flashcards và ôn tập từ vựng một cách hiệu quả. Việc sử dụng công nghệ cũng giúp sinh viên dễ dàng truy cập tài liệu và thực hành mọi lúc mọi nơi.

Ngữ cảnh và văn hóa cũng là những yếu tố quan trọng khi học từ vựng chuyên ngành. Mỗi từ có thể mang nhiều nghĩa khác nhau tùy thuộc vào ngữ cảnh sử dụng. Nghiên cứu của Celce-Murcia và Larsen-Freeman (1999) cho thấy rằng việc hiểu rõ ngữ cảnh giúp người học sử dụng từ vựng một cách chính xác và hiệu quả. Sinh viên cần học cách phân tích ngữ cảnh để biết cách áp dụng từ vựng phù hợp.

Bên cạnh đó, văn hóa cũng ảnh hưởng lớn đến cách mà từ vựng được sử dụng. Mỗi chuyên ngành có thể mang những yếu tố văn hóa riêng, từ cách giao tiếp đến cách diễn đạt. Việc nắm bắt các yếu tố văn hóa này giúp người học dễ dàng hơn trong việc tương tác và giao tiếp trong môi trường làm việc quốc tế. Học cách nhận diện các yếu tố văn hóa cũng góp phần làm tăng hiệu quả giao tiếp.

Học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành không phải là một nhiệm vụ dễ dàng. Một trong những thách thức lớn nhất là khối lượng từ vựng phong phú mà người học phải tiếp thu. Nghiên cứu của Coxhead (2000) cho thấy rằng sinh viên thường gặp khó khăn trong việc phân loại và sử dụng từ vựng chuyên ngành đúng cách. Số lượng thuật ngữ và cụm từ cần học có thể rất lớn, khiến sinh viên cảm thấy áp lực.

Ngoài ra, việc thiếu môi trường thực hành tiếng Anh chuyên ngành cũng có thể dẫn đến sự thiếu tự tin trong giao tiếp. Nhiều sinh viên chỉ có cơ hội tiếp xúc với tiếng Anh trong lớp học, trong khi các tình huống thực tế có thể rất khác biệt. Để khắc phục điều này, sinh viên nên chủ động tìm kiếm cơ hội thực hành bên ngoài lớp học. Tham gia hội thảo, hội nghị chuyên ngành hoặc thực tập tại các tổ chức có thể giúp sinh viên áp dụng từ vựng vào tình huống thực tế, từ đó nâng cao sự tự tin và khả năng giao tiếp.

Bên cạnh việc tìm kiếm cơ hội thực hành, sinh viên cũng nên tham gia vào các cộng đồng học tập, nơi mà họ có thể trao đổi và thảo luận về các vấn đề chuyên ngành. Những buổi học nhóm hay các buổi thuyết trình trước nhóm bạn có thể giúp củng cố kiến thức từ vựng và kỹ năng giao tiếp.

Tóm lại, việc phát triển vốn từ vựng tiếng Anh chuyên ngành là một quá trình đòi hỏi sự nỗ lực, kiên trì. Người học cần áp dụng các chiến lược học tập hiệu quả, tìm kiếm ngữ cảnh thực tế và nắm bắt các yếu tố văn hóa để có thể sử dụng từ vựng một cách chính xác. Hơn nữa, việc tạo ra môi trường thực hành phong phú sẽ giúp sinh viên tự tin hơn khi giao tiếp trong môi trường chuyên môn, từ đó nâng cao khả năng cạnh tranh trên thị trường lao động.

3. Phương pháp nghiên cứu

a) *Đối tượng nghiên cứu*: Đối tượng nghiên cứu trong bài viết này là việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành (TACN) của sinh viên tại Đại học Công nghiệp Hà Nội và Học viện Tài chính.

b) *Phạm vi nghiên cứu*: Nghiên cứu được thực hiện trên 120 sinh viên: (60 sinh viên đến từ ba khoa: Kế toán, Tài chính - Ngân hàng và Quản trị kinh doanh, đang theo học năm thứ tư trong học phần Tiếng Anh chuyên ngành 2 tại Học viện Tài chính trong thời gian từ tháng 1-6 năm 2024; 60 sinh viên năm thứ ba của khoa Điện - Điện tử, những người đang học chương trình Tiếng Anh Điện - Điện tử cơ bản 4 tại Đại học Công nghiệp Hà Nội).

c) *Phương pháp thu thập số liệu*: Để thu thập dữ liệu, bài viết áp dụng phương pháp nghiên cứu định lượng thông qua bảng hỏi và thống kê. Bảng hỏi sẽ được các giáo viên phát trực tiếp cho các sinh viên trong các giờ giảng. Phương pháp này giúp cung cấp thông tin khách quan và rõ ràng về tình hình học từ vựng TACN của sinh viên. Tại Học viện Tài chính, giáo trình được sử dụng cho học phần tiếng Anh chuyên ngành là cuốn "English for Finance" do ThS. Cao Xuân Thiều và TS. Trần Thị Thu Nhung biên soạn. Học phần Tiếng Anh chuyên ngành 2 (TACN2) chiếm 3 tín chỉ và bao gồm 13 bài học, được giảng dạy trong một giai đoạn kéo dài 7 tuần.

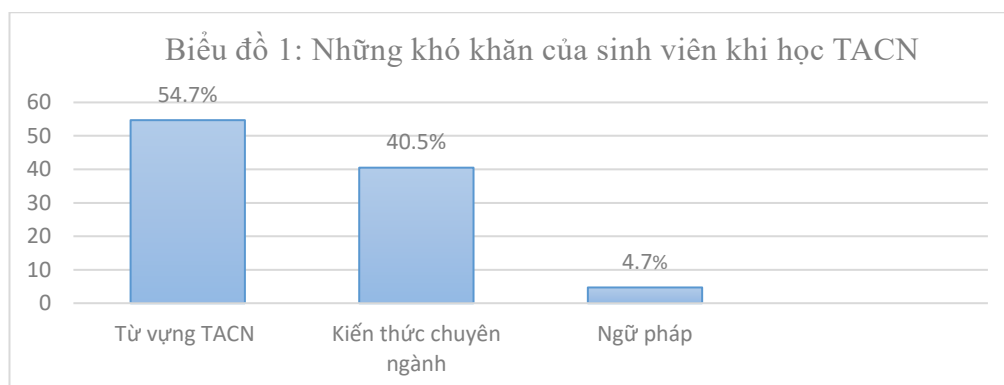
Trong khi đó, tại Đại học Công nghiệp, các học phần tiếng Anh đều có trọng số 5 tín chỉ. Chương trình bao gồm 40 tiết học trực tiếp trên lớp với giáo viên trong vòng 10 tuần, với mỗi tuần có 2 buổi học. Mỗi buổi học kéo dài 100 phút. Bên cạnh đó, sinh viên còn phải thực hiện 35 tiết tự học trên trang học trực tuyến *eop.edu.vn*. Trước mỗi buổi học trực tiếp, việc tự học được giám sát bởi giáo viên thông qua báo cáo học tập trên trang web. Trong tổng số 20 buổi học trên lớp, sinh viên sẽ học về các chủ đề khác nhau liên quan đến chuyên ngành của mình.

Cả hai trường đều có quy định kiểm tra từ vựng ngẫu nhiên bằng các hoạt động nói trong mỗi buổi. Giáo viên sẽ ghi nhận các nhận xét chung vào sổ tay để phục vụ cho việc đánh giá cuối kỳ. Ngoài ra cũng có một bài kiểm tra về từ vựng trong kỳ để tính điểm trên lớp cho sinh viên. Việc này không chỉ giúp theo dõi tiến bộ của sinh viên mà còn tạo điều kiện để cải thiện kỹ năng từ vựng một cách hiệu quả.

4. Kết quả nghiên cứu

4.1. Thực trạng việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên

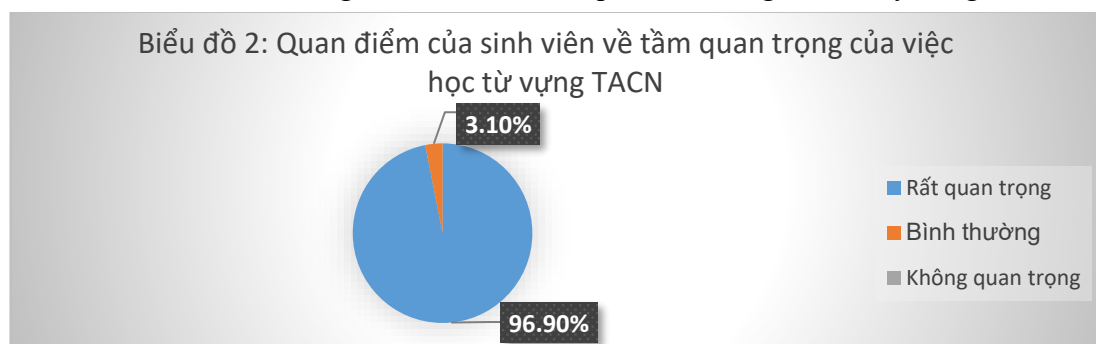
Để đánh giá nhận thức của sinh viên về tầm quan trọng của việc học tiếng Anh chuyên ngành, các tác giả đã khảo sát bằng bảng hỏi (tháng 1-12/2024). Kết quả cho thấy hơn 75% sinh viên tham gia khảo sát đều nhận thức được giá trị của việc học tiếng Anh chuyên ngành, đặc biệt là việc học từ vựng tiếng Anh. Họ cảm thấy quan tâm và có động lực trong việc cải thiện kỹ năng tiếng Anh của mình để phục vụ cho chuyên ngành học tập. Điều này cho thấy rằng sinh viên ngày càng ý thức hơn về vai trò của tiếng Anh trong sự nghiệp tương lai và quá trình hội nhập toàn cầu.



Nguồn: Tác giả tổng hợp

Biểu đồ 1 cho thấy rằng hơn một nửa số sinh viên tham gia khảo sát đồng ý rằng khi học các học phần tiếng Anh chuyên ngành (TACN), họ gặp phải khó khăn lớn nhất với khối lượng từ vựng lớn. Điều này cũng đúng đối với những sinh viên thuộc các khối không chuyên, khi họ thường phải tiếp cận và ghi nhớ nhiều thuật ngữ và khái niệm chuyên môn mà họ chưa quen thuộc. Sự phức tạp của từ vựng chuyên ngành làm cho việc học trở nên thách thức hơn, ảnh hưởng đến hiệu quả học tập của sinh viên.

Trên thực tế, biểu đồ 2 cho thấy hầu hết sinh viên được hỏi đều đánh giá rằng việc học tốt từ vựng chuyên ngành là yếu tố then chốt giúp họ đạt được điểm cao trong học phần. Nhận thức này cũng phần nào cho thấy tầm quan trọng của việc nắm vững từ vựng trong việc hiểu và áp dụng kiến thức chuyên môn, từ đó góp phần nâng cao hiệu quả học tập và thành tích của sinh viên trong các môn học liên quan đến tiếng Anh chuyên ngành.



Nguồn: Tác giả tổng hợp

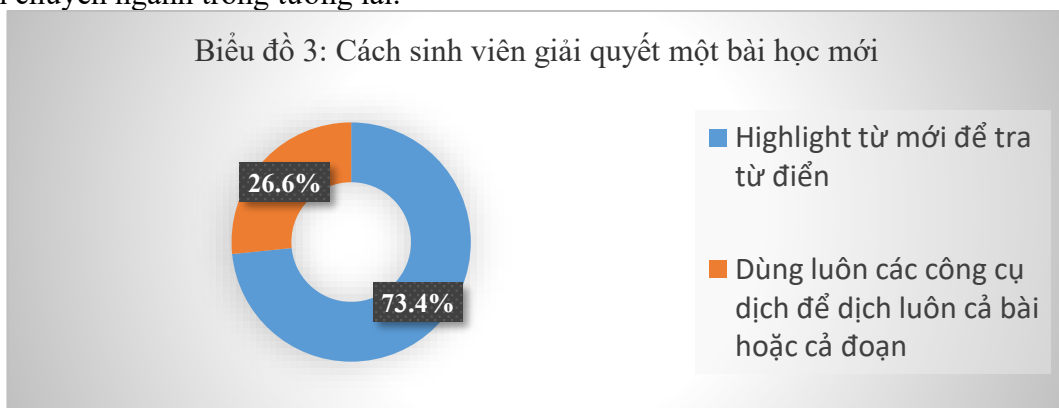
Kết quả khảo sát cho thấy việc học từ vựng có tầm quan trọng rất lớn và ảnh hưởng trực tiếp đến kết quả thi cuối học phần môn tiếng Anh chuyên ngành (TACN). Đặc biệt, khi được hỏi về thời gian dành cho việc học tiếng Anh chuyên ngành, khoảng 50% sinh viên cho biết họ dành từ 30 phút trở lên mỗi ngày để học từ vựng, trong khi 50% còn lại dành dưới 30 phút. Điều này cho thấy sinh viên nhận thức rõ ràng rằng từ vựng đóng vai trò quan trọng trong việc nâng cao điểm số môn TACN. Tuy nhiên, một số lượng không nhỏ sinh viên vẫn chưa thực sự tập trung vào việc học từ vựng hoặc chưa áp dụng phương pháp học thích hợp.

Theo khảo sát, khi tiếp cận một bài học mới, phần lớn sinh viên (chiếm 73,4%) được minh họa trong biểu đồ 3 cho biết họ sử dụng bút đánh dấu để đánh dấu tất cả các từ mới, sau đó lựa chọn các công cụ dịch thuật phù hợp để hiểu rõ nghĩa. Điều này cho thấy một phần lớn sinh viên có ý thức chủ động trong việc tìm hiểu từ vựng. Tuy nhiên, có tới 26,6% sinh viên lại chọn cách sử dụng một công cụ dịch thuật phổ biến để dịch toàn bộ bài học mà

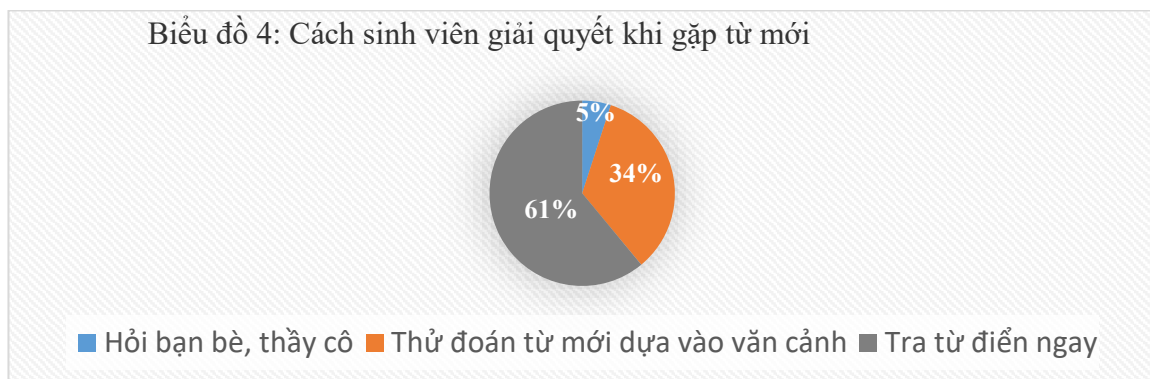
không quan tâm đến việc xác định các từ mới. Phương pháp này có thể dẫn đến việc sinh viên không nắm vững từ vựng và cảm thấy thiếu động lực để học các từ mới.

Việc không quan tâm đến quá trình học từ vựng một cách có hệ thống có thể gây ra những hậu quả nghiêm trọng cho việc học tập của sinh viên. Họ có thể bị động trong việc tiếp thu kiến thức và khó khăn trong việc áp dụng từ vựng vào thực tiễn. Hơn nữa, việc sử dụng công cụ dịch thuật mà không phân biệt từ mới có thể khiến sinh viên phụ thuộc vào công nghệ, dẫn đến việc giảm khả năng tự học và tự nghiên cứu.

Nhìn chung, để cải thiện tình hình này, sinh viên cần được khuyến khích phát triển thói quen học từ vựng hiệu quả hơn, không chỉ dừng lại ở việc ghi nhớ mà còn là ứng dụng vào giao tiếp và viết. Điều này không chỉ giúp nâng cao kỹ năng ngôn ngữ mà còn tăng cường khả năng hiểu biết chuyên sâu về các khái niệm trong lĩnh vực học của họ. Việc xây dựng một phương pháp học từ vựng hợp lý sẽ giúp sinh viên tự tin hơn trong việc sử dụng tiếng Anh chuyên ngành trong tương lai.



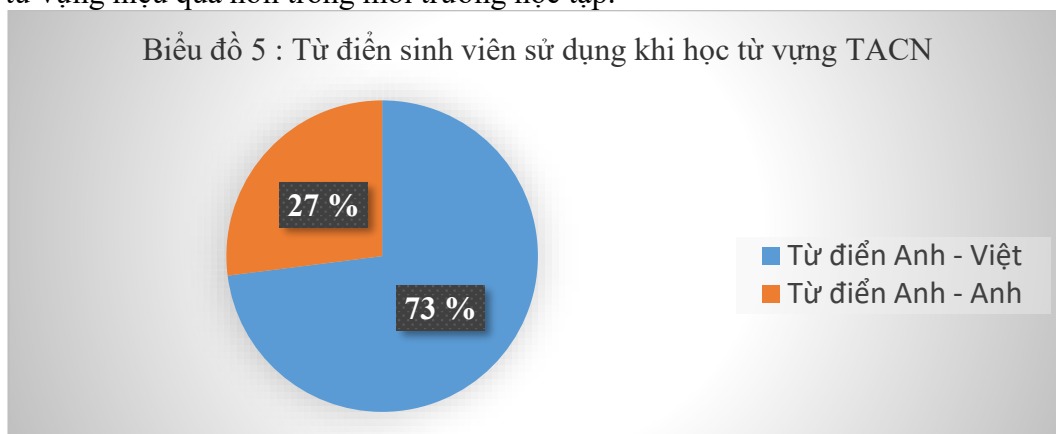
Nguồn: Tác giả tổng hợp



Nguồn: Tác giả tổng hợp

Kết quả khảo sát cho thấy có đến 61% sinh viên ngay lập tức tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của từ mới, điều này phản ánh sự phụ thuộc đáng kể vào từ điển trong quá trình học tập. Trong khi đó, 34% sinh viên thử đoán nghĩa của từ dựa trên vốn kiến thức chuyên ngành mà họ đã tích lũy. Tuy nhiên, theo kinh nghiệm giảng dạy và quan sát trong quá trình giảng dạy tiếng Anh chuyên ngành cho sinh viên không chuyên về tiếng Anh, nhiều sinh viên không tự tin vào khả năng đoán nghĩa của mình, dẫn đến việc họ vẫn quay lại kiểm tra từ điển để xác nhận. Điều này cho thấy rằng mặc dù một số sinh viên cố gắng áp dụng kỹ năng suy luận, nhưng cảm giác không chắc chắn khiến họ cảm thấy cần phải xác minh thông tin.

Ngoài ra, chỉ có một số ít sinh viên (chiếm 5%) tìm kiếm sự giúp đỡ từ giảng viên hoặc bạn bè trong lớp để giải thích nghĩa của từ. Điều này cho thấy rằng mặc dù sinh viên có một số phương pháp học tập khác nhau, nhưng phần lớn vẫn phụ thuộc vào từ điển như một nguồn thông tin chính. Sự phụ thuộc này có thể hạn chế khả năng tự học và khám phá từ vựng một cách độc lập, điều này càng cho thấy tầm quan trọng của việc phát triển kỹ năng học từ vựng hiệu quả hơn trong môi trường học tập.



Nguồn: Tác giả tổng hợp

Việc sử dụng từ điển trong quá trình học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành (TACN) là điều rất cần thiết được thể hiện rất rõ trong biểu đồ 5, đặc biệt trong bối cảnh công nghệ phát triển mạnh mẽ ngày nay. Sự hỗ trợ của máy móc và các thiết bị công nghệ đã giúp cho việc truy cập và sử dụng từ điển trở nên đơn giản và thuận tiện hơn bao giờ hết. Theo biểu đồ 5, khoảng 73% sinh viên cho biết họ thường xuyên sử dụng từ điển Anh-Việt. Tuy nhiên, chưa đến một phần ba sinh viên áp dụng phương pháp tra từ điển Anh-Anh trước rồi mới tìm nghĩa tiếng Việt. Việc này mặc dù có thể giúp họ hiểu chính xác nghĩa của từ trong văn cảnh cụ thể và dịch từ một cách tự nhiên, nhưng nhiều sinh viên vẫn chưa nhận thức được lợi ích của nó. Việc tra cứu từ điển Anh-Anh không chỉ giúp sinh viên hiểu nghĩa mà còn mở rộng lượng từ vựng đồng nghĩa (synonym) mà họ có.

Về phương pháp ghi nhớ từ vựng, khảo sát cho thấy gần 98,6% sinh viên chọn cách viết lặp đi lặp lại từ mới cùng với nghĩa của nó. Chỉ có 1,4% sinh viên thử giải thích nghĩa của từ dựa trên vốn từ hiện có. Điều này đặt ra câu hỏi về hiệu quả của phương pháp học này. Kết quả khảo sát cho thấy chỉ có 28,1% sinh viên cảm thấy phương pháp học từ vựng của họ mang lại hiệu quả thực sự. Sự chênh lệch này cho thấy cần thiết phải khám phá và áp dụng các phương pháp học tập khác nhau, giúp sinh viên tiếp cận từ vựng một cách hiệu quả và sâu sắc hơn trong quá trình học tập.

4.2. Đánh giá về việc học từ vựng của sinh viên

4.2.1. Các khó khăn khi học từ vựng chuyên ngành

Việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên tại Đại học Công nghiệp và Học viện Tài chính gặp phải nhiều khó khăn đáng chú ý. Một trong những thách thức lớn nhất là sự phức tạp của các thuật ngữ trong lĩnh vực tài chính và Điện-Điện tử. Những thuật ngữ này thường mang tính chất chuyên biệt và yêu cầu sinh viên phải có hiểu biết sâu sắc về các khái niệm và nguyên tắc tài chính. Điều này không chỉ làm cho việc học từ vựng trở nên khó khăn hơn mà còn tạo ra áp lực lớn trong việc áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

Khả năng giao tiếp cũng là một yếu tố quan trọng. Việc học từ vựng trong các lĩnh vực Điện-Điện tử và Tài chính không chỉ dừng lại ở việc hiểu và ghi nhớ từ, mà còn cần phát triển kỹ năng giao tiếp hiệu quả. Sinh viên phải tham gia vào các bài thuyết trình, thảo luận và viết báo cáo trong lĩnh vực tài chính, điều này không chỉ nâng cao kỹ năng ngôn ngữ mà còn củng cố khả năng tư duy phản biện và phân tích.

Cuối cùng, việc quản lý thời gian cũng là một thách thức lớn. Để học từ vựng chuyên ngành một cách hiệu quả, sinh viên cần dành thời gian hàng ngày cho việc học và luyện tập. Tuy nhiên, với lịch trình học tập và làm việc bận rộn, việc này trở nên khó khăn. Nhiều sinh viên gặp khó khăn trong việc sắp xếp thời gian hợp lý, dẫn đến việc học từ vựng không đạt hiệu quả mong muốn. Tất cả những yếu tố này cộng lại tạo nên một bức tranh rõ nét về những thách thức mà sinh viên phải đối mặt trong quá trình học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành.

4.2.2. Thuận lợi của việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành

Việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành tại Đại học Công nghiệp và Học viện Tài chính mặc dù đối mặt với nhiều khó khăn, nhưng cũng đi kèm với nhiều thuận lợi đáng kể. Trước tiên, sinh viên được học dưới sự hướng dẫn của đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, những người không chỉ tâm huyết mà còn dày dặn trong lĩnh vực chuyên môn. Sự hỗ trợ tận tình của các thầy cô giúp sinh viên cảm thấy tự tin hơn khi tiếp cận và thực hành tiếng Anh chuyên ngành, tạo điều kiện thuận lợi cho việc nắm bắt kiến thức.

Bên cạnh đó, cuộc cách mạng 4.0 đã mang đến nhiều công cụ học tập tiện ích, cho phép sinh viên dễ dàng truy cập vào các ứng dụng học tập và nguồn tài liệu trực tuyến phong phú. Việc ứng dụng công nghệ không chỉ làm tăng tính tương tác trong quá trình học mà còn giúp sinh viên dễ dàng tìm kiếm thông tin, từ đó nâng cao khả năng tự học và tự nghiên cứu. Các công cụ này cung cấp những tài nguyên phong phú, hỗ trợ sinh viên trong việc phát triển kỹ năng ngôn ngữ.

Hơn nữa, việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành giúp sinh viên cải thiện hiểu biết chuyên ngành một cách đáng kể. Khi nắm vững các khái niệm và nguyên tắc trong lĩnh vực đặc thù, sinh viên có thể hiểu sâu hơn về các vấn đề liên quan đến chuyên ngành của mình. Điều này không chỉ tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển nghề nghiệp trong tương lai mà còn giúp họ tự tin hơn khi tham gia vào các cuộc thảo luận chuyên sâu.

Việc cải thiện khả năng đọc và nghiên cứu cũng là một lợi ích lớn từ việc học từ vựng chuyên ngành. Sử dụng thành thạo từ vựng giúp sinh viên có thể tiếp cận và phân tích các tài liệu, bài viết chuyên sâu trong lĩnh vực mình lựa chọn. Điều này không chỉ giúp họ nắm bắt thông tin quan trọng mà còn nâng cao kỹ năng phân tích và tổng hợp, giúp họ trở thành những người nghiên cứu độc lập và hiệu quả hơn.

Cuối cùng, lĩnh vực Điện-Điện tử và tài chính là các lĩnh vực mang tính quốc tế, mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp tại các công ty có vốn đầu tư nước ngoài. Việc sở hữu vốn từ vựng tiếng Anh chuyên ngành vững chắc sẽ tạo ra nhiều cơ hội cho sinh viên, cho phép họ tự tin làm việc trong môi trường toàn cầu, nơi mà khả năng giao tiếp và sử dụng ngôn ngữ chuyên ngành là vô cùng quan trọng.

Để cải thiện khả năng sử dụng tiếng Anh trong lĩnh vực chuyên ngành, sinh viên cần chủ động vượt qua những khó khăn này và tận dụng các nguồn lực sẵn có nhằm phát triển kỹ năng ngôn ngữ của mình một cách hiệu quả.

4.3. Giải pháp học từ vựng chuyên ngành cho sinh viên

Việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành tại Đại học Công nghiệp và Học viện Tài chính đòi hỏi sinh viên phải áp dụng những phương pháp cụ thể và hiệu quả để nâng cao khả năng học tập của mình. Một trong những cách đầu tiên và quan trọng là tập trung vào nguồn tài liệu chuyên ngành. Sinh viên nên sử dụng các tài liệu như sách giáo trình, bài giảng và tài liệu nghiên cứu từ trường học, vì những nguồn này chứa từ vựng thực tế và có liên quan trực tiếp đến chương trình học. Điều này không chỉ giúp sinh viên ghi nhớ từ mà còn hiểu rõ ngữ cảnh sử dụng, từ đó tăng cường khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế.

Ngoài ra, việc sử dụng flashcards (thẻ học) là một phương pháp rất hiệu quả để ghi nhớ từ vựng. Sinh viên có thể tạo ra thẻ cho từng từ mới, với mặt trước ghi từ và nghĩa, trong khi mặt sau ghi ví dụ câu sử dụng từ đó. Các ứng dụng trực tuyến như Anki hoặc Quizlet có thể hỗ trợ sinh viên trong việc quản lý và ôn tập flashcards, giúp quá trình học trở nên dễ dàng hơn và hiệu quả hơn. Việc học theo chủ đề cũng là một kỹ thuật quan trọng; sinh viên nên nhóm từ vựng theo các chủ đề cụ thể trong lĩnh vực chuyên ngành của mình. Phương pháp này giúp sinh viên dễ dàng hiểu và áp dụng từ vựng vào ngữ cảnh thực tế, nâng cao khả năng sử dụng ngôn ngữ trong công việc.

Thực hành từ vựng trong giao tiếp hàng ngày là một cách hữu hiệu khác để củng cố việc học. Sinh viên nên cố gắng sử dụng từ vựng mới trong các cuộc trò chuyện hàng ngày hoặc viết bài luận liên quan đến các chủ đề chuyên ngành. Việc áp dụng từ vựng vào thực tế không chỉ cải thiện kỹ năng giao tiếp mà còn làm cho việc học trở nên thú vị hơn, tạo động lực cho sinh viên trong quá trình học tập.

Tham gia vào các khóa học và lớp học chuyên ngành cũng là một lựa chọn đáng cân nhắc. Nếu có cơ hội, sinh viên nên tham gia các lớp học tại trường hoặc các trung tâm đào tạo tiếng Anh chuyên ngành. Những lớp học này không chỉ giúp sinh viên tiếp xúc với ngôn ngữ chuyên ngành mà còn tạo cơ hội để học hỏi từ những giảng viên có kinh nghiệm trong lĩnh vực. Điều này sẽ giúp sinh viên có cái nhìn sâu sắc hơn về ngành nghề của mình, từ đó cải thiện khả năng giao tiếp và hiểu biết chuyên môn.

Hiện nay, có rất nhiều ứng dụng học tiếng Anh trên di động, như Duolingo, Memrise và Rosetta Stone, mà sinh viên có thể tận dụng để cải thiện từ vựng và ngữ pháp. Những ứng dụng này thường có phương pháp học thú vị và tương tác, giúp sinh viên học tập một cách hiệu quả và vui vẻ, đồng thời khuyến khích việc học bất cứ lúc nào và ở bất cứ đâu.

Cuối cùng, tham gia cộng đồng học tập cũng là một phương pháp hữu ích. Sinh viên nên tham gia các nhóm học tập hoặc diễn đàn trực tuyến liên quan đến tiếng Anh chuyên ngành. Việc chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi từ người khác không chỉ giúp mở rộng kiến thức mà còn tạo động lực cho việc học. Bằng cách áp dụng những phương pháp này, sinh viên tại Đại học Công nghiệp và Học viện Tài chính có thể nâng cao khả năng học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành một cách hiệu quả, tạo nền tảng vững chắc cho sự nghiệp tương lai trong lĩnh vực Tài chính - Kinh doanh cũng như Điện - Điện tử.

5. Kết luận

Tiếng Anh chuyên ngành là một lĩnh vực học tập đầy thách thức nhưng cũng rất bổ ích, với việc phát triển vốn từ vựng không chỉ là một nhiệm vụ mà còn là một quá trình quan trọng giúp nâng cao kỹ năng giao tiếp và khả năng làm việc của người học. Để thành công trong việc học tiếng Anh chuyên ngành, sinh viên cần áp dụng các chiến lược học tập hiệu quả,

nhận thức rõ tầm quan trọng của ngữ cảnh và văn hóa, đồng thời chủ động tìm kiếm cơ hội thực hành. Khi nắm vững những yếu tố này, người học mới có thể tự tin giao tiếp và phát triển trong môi trường làm việc quốc tế, mở ra nhiều cơ hội nghề nghiệp và thăng tiến trong sự nghiệp.

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng mở rộng, việc học từ vựng tiếng Anh chuyên ngành trở nên ngày càng quan trọng đối với sinh viên. Tuy nhiên, thực trạng hiện tại vẫn tồn tại nhiều thách thức. Dù có ưu điểm như tài liệu học tập đa dạng, sự hỗ trợ từ giảng viên và cơ hội thực hành qua các hoạt động thực tế, nhưng vẫn cần tăng cường tài liệu học tiếng Anh chuyên ngành cụ thể và cải thiện phương pháp học để nâng cao khả năng sử dụng ngôn ngữ trong lĩnh vực chuyên ngành.

Để cải thiện tình hình này, sinh viên, giảng viên và các cơ sở giáo dục cần hợp tác chặt chẽ, thiết kế các khóa học chuyên ngành tiếng Anh phù hợp và tích hợp thực tiễn. Việc tạo ra môi trường học tập và thực hành tiếng Anh chuyên ngành đa dạng và thú vị cũng đóng vai trò quan trọng trong quá trình này. Bằng những nỗ lực chung, sinh viên sẽ có cơ hội tốt hơn để phát triển khả năng sử dụng tiếng Anh trong lĩnh vực chuyên ngành, góp phần tích cực vào quá trình hội nhập quốc tế của Việt Nam.

Tài liệu tham khảo

- Celce-Murcia, M., & Larsen-Freeman, D. (1999). *Discourse and context in language teaching: A guide for language teachers*. Cambridge University Press.
- Chen, Y. (2007). *Understanding and using vocabulary*. Cambridge University Press.
- Coxhead, A. (2000). *A new academic word list*. TESOL International Association.
- Diễm Thị Hào Tâm, Trần Thị Xuân. (2023). Thực trạng học từ vựng tiếng Anh của sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương. Số 2.
- Đinh Thị Bích Nguyệt. (2024). Đề xuất chiến lược học từ vựng tiếng Anh cho sinh viên Khoa Du lịch, Trường Đại học Mở Hà Nội. https://www.researchgate.net/publication/378313944_de_xuat_chien_luoc_hoc_tu_vung_tieg_anh_cho_sinh_vien_khoa_du_lich_truong_dai_hoc_mo_ha_noi_propose_vocabulary_learning_strategy_for_students_at_the_faculty_of_tourism_hanoi_open_university
- Folse, K. (2004). Myths about teaching and learning second language vocabulary: what research says. *TESL Reporter*. 37(2), 1-13.
- Helen Basturkmen. (2024). Learning a specialized register: An English for Specific Purposes research agenda. *Language Teaching Surveys and Studies*. Vol.57.
- Hutchinson, T., Waters, A. (1987). *English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Keshav Raj Kaphle. (2024). Challenges of Learning English Vocabulary. *Janaprakash Journal of Multidisciplinary Research*. Vol. 2.
- Le Hoang Son, Trinh Minh Ly. (2024). An Investigation of Vocabulary Learning Strategies of ESP Students. *International Journal of TESOL & Education*. Vol. 4, No. 1.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge University Press.
- Nunan, D. (1999). *Second language teaching & learning*. Heinle & Heinle.
- Ruzmetova Shahodat Komiljonovna. (2024). Teaching english vocabulary for specific purposes: a comprehensive guide. Vol.3, No. 9.
- Schmit, N. (2010). *Vocabulary Learning and Teaching*. Routledge.
- Tony Dudley-Evans, Maggie Jo St John. (1998). *Developments in English for Specific Purposes*. Cambridge University Press.
- Ur, P. (1996). *A course in language teaching: Practice and theory*. Cambridge University Press.
- Wilkins, D. (1972). *Linguistics in language teaching*. London: Edward Arnold.